**Aplicação de penas Questionário n.º: ‘\_\_\_’ ‘\_\_\_’\_\_\_’\_\_\_’\_\_\_’**

Bom dia/tarde/noite! Sou entrevistador de uma universidade de Lisboa, o **ISCTE-IUL**, e estamos a realizar um inquérito para saber o que se pensa da eficácia da *aplicação de penas* de prisão. Asseguramos que as suas respostas são confidenciais e serão tratadas em conjunto com as respostas dos outros inquiridos e nunca individualmente. Sem a sua colaboração para responder a este curto questionário o nosso trabalho será impossível. Obrigado.

Há vários tipos de penas: multas, admoestações, expulsões, tratamentos compulsivos, trabalho a favor da comunidade, detenções pela polícia ou por ordem judicial, prisão domiciliária, prisão aberta, prisão fechada, prisão disciplinar. E há vários tipos de crimes: crimes de estrada, violência doméstica, abuso sexual, burla, furto, roubo, negócios ilegítimos, tráfico de droga, crimes de sangue.

**(faça uma cruz à frente da resposta certa)**

1. Deveria haver códigos penais diferentes para estrangeiros e para portugueses? Sim \_\_ Não \_\_
2. Penas mais duras têm o efeito de evitar novos crimes? Sim \_\_ Não \_\_
3. O número de presos aumenta. Devemos aumentar o orçamento das prisões? Sim \_\_ Não \_\_
4. Aquilo que se faz para ressocializar os presos vale a pena? Sim \_\_ Não \_\_

Porquê? Porque pouco ou nada se faz? \_\_

 Porque os criminosos não se deixam recuperar? \_\_

 Por efeito do funcionamento dos serviços sociais? \_\_

Diga se concorda com as seguintes frases:

 **(Para responder faça uma bola no** número **que melhor corresponder à sua vontade)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2 | Quem comete um crime deve ser punido  | Muito 1 2 3 4 5 Nada |
| 3  | O Estado deve assumir todas as responsabilidades para empregar quem cometa crimes  | Muito 1 2 3 4 5 Nada |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | O Estado deve passar a admitir a entrada na função pública de pessoas com cadastro criminal | Muito 1 2 3 4 5 Nada |
| 7 | Ao Estado cabe estimular as empresas e a sociedade para receberem bem os ex-condenados | Muito 1 2 3 4 5 Nada |
|  |  |  |
| 9 | Quem comete um crime deve ser tratado sempre como pessoa  | Muito 1 2 3 4 5 Nada |
|  |  |  |

**Nota: deixou de haver referências à liberdade (e à igualdade) e todas as perguntas são sobre modos de ressocialização**

Escolha entre as frases seguintes uma única que entende ser a que melhor reflecte a sua maneira de estar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 98 | 1. “É certo que as pessoas são diferentes umas das outras. Mas é sempre possível diminuir as desigualdades sociais entre elas”
2. “É certo que as pessoas são diferentes umas das outras. Mas as desigualdades sociais entre elas são inevitáveis”
 | 12 |
| 99 | 1. “A nossa posição na sociedade depende sobretudo de termos objectivos de vida e de nos esforçamos para os atingir.”
2. “Por mais que façamos, a nossa posição na sociedade depende sobretudo de coisas que não podemos controlar.”
 | 12 |
| 100 |  As pessoas são quase sempre de confiança…………... 4  as pessoas são muitas vezes de confiança…………….. 3  algumas vezes todo o cuidado é pouco………………… 2  quase sempre todo o cuidado é pouco…………………… 1  |  |

**(escreva o número dada resposta certa à frente da pergunta)**

Como se descreveria a si mesmo? \_\_\_

1. Líder
2. Próximo de um líder
3. Pessoa a que os outros acham graça e respeitam
4. Pessoa a que os outros acham graça mas não respeitam
5. Pessoa isolada

Imagine uma situação em que ouve num apartamento ou casa perto de si zaragata persistente. Como costuma reagir? \_\_\_\_

1. Ignora e espera que passe
2. Procura tomar atenção e informar-se do que possa estar a passar-se
3. Procura ajuda junto de vizinhos ou da polícia
4. Vai ver o que se passa e observar de mais perto

Imagine uma luta no espaço público. Como costuma reagir? \_\_\_

1. Ignora e passa ao lado
2. Procura tomar atenção e informar-se do que possa estar a passar-se
3. Procura ajuda para parar a luta
4. Intervém pessoalmente para parar a luta

Há guardas que maltratam e podem chegar a matar prisioneiros. Nesses casos, esses guardas devem:

* 1. ser chamados à atenção
	2. ser transferidos de serviço para não contactar com prisioneiros
	3. sofrer um processo disciplinar
	4. responder em tribunal

**19.** Sexo:

 Masculino 1

 Feminino 2

1 – Casado(a)

2 – União de facto

3 – Solteiro (a)

4 – Separado(a) ou divorciado(a)

5 – Viúvo(a)

**20.** Idade? ‘\_\_\_’\_\_\_’ Anos

**21.** Estado civil? …’\_\_\_’ ………………………

**22.** Qual é a sua condição perante o trabalho? **(registar apenas uma resposta)**

 Exerce uma profissão a tempo inteiro 01

 Exerce uma profissão a tempo parcial 02

 Ocupa-se das tarefas do lar 03

 Estudante (até ao ensino superior) 04

 Estudante (ensino superior) 05

 Reformado(a) ou pré-reformado(a) 06

 Incapacitado(a) perante o trabalho 07

 Desempregado(a) 08

 Outra situação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 98

**23.** Qual é/era a sua situação na profissão principal? **(registar apenas uma resposta)**

**(refira-se à profissão actual ou à última no caso de não exercer actualmente uma profissão)**

**(No caso de estudantes, mencionar a profissão do PAI)**

 Patrão (com 10 ou mais empregados) 1

 Patrão (com menos de 10 empregados) 2

 Trabalhador por conta própria/Isolado/Independente 3

 Trabalhador por conta de outrem no sector público 4

 Trabalhador por conta de outrem no sector privado 5

 Nunca trabalhou 6

 Outra situação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8

**24.** Qual é exactamente a sua ocupação ou actividade profissional principal?

**(refira-se à mesma profissão mencionada na resposta anterior)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25.** Indiquequal é o nível de instrução mais elevado que concluiu? E qual o nível de instrução dos seus pais?

**Próprio \_\_\_**

1 – nunca estudou ou deixou de estudar antes dos 16 anos

2 – deixou de estudar aos 16 anos

3 - deixou de estudar aos 18 anos

4 – completou 11º ou 12º anos

5 - tem curso profissional/bacharelato

6 – tem licenciatura

**Pai\_\_\_\_\_\_\_**

**Mãe\_\_\_\_\_\_**

Concorda com a pena de morte? Sim Não (siga para a pergunta xpto)

Se concorda com a pena de morte para que casos pode ser aplicada?

(pode escolher mais do que uma opção)

 Homicídio 1

 abuso sexual de crianças 2

 violação de mulheres 3

 corrupção 4

 outros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-5

Espera que a pena de morte previna o cometimento de crimes? Sim Não

Acha suficiente 25 anos de pena para os crimes mais graves? Sim Não

A prisão perpétua deve ser para que casos pode ser aplicada?

(pode escolher mais do que uma opção)

 Homicídio 1

 abuso sexual de crianças 2

 violação de mulheres 3

 corrupção 4

 outros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-5

Espera que a prisão perpétua previna o cometimento de crimes? Sim Não